

Промежуточная аттестация

Спецификация:

Предмет: литература , 5 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на бланках (листы со штампом школы)

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметными результатами и коммуникативными УУД, смыслового чтения у учащихся 5 класса по итогам усвоения программы по предмету «Литература».

Структура и содержание работы: Промежуточная аттестация по литературе в 5 классе проводится в форме сочинения. Вопросы побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Минимальный объем сочинения 100 слов.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты, смысловое чтение)	Тип	Балл
1	анализ литературного произведения; умение выражать личное отношение к художественному произведению, умение аргументировать свою точку зрения	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	П/Б	26 балло в

Критерии оценивания:

Критерии оценивания ответа к заданию 1	Балл
1. Содержание ответа (сочинение) Работа соответствует теме и заданию. Оценивается знание лит. произведения, умение анализировать худ. текст, умение аргументировать свое мнение. Допущены фактические ошибки, связанные с пониманием темы и задания, тема не раскрыта.	до 14 0
2. Речевое оформление ответа (сочинения) Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения. Допущена одна логическая ошибка. Допущено более 1 логической ошибки. Точность и выразительность речи. Однообразие грамматического строя речи. Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи.	4 2 1 0 2 1 0
3. Грамотность. Соблюдены орфографические нормы. Допущена 1 ошибка.	8 2 1

Допущено более 1 ошибки.	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Максимальное количество баллов за задание 1	26

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой.

25-26– оценка «5»;

20-24 - оценка «4»;

13-19- оценка «3»;

0-12- оценка «2».

Демовариант

1. В чём заключается идея рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»?

Ключ (примерное содержание ответа)

Демовариант

«Кавказский пленник» это не просто повесть о противоборстве с горцами и побеге из плена. Эта повесть о человеческом характере, чести, порядочности и противопоставляя Жилина и Костылина, мы осознаем, что пути решения проблем, жизненные ценности могут сильно отличаться между людьми.

Конечно, можно сказать, что основной идеей этого произведения является желание показать людям что даже казалось бы в безвыходных ситуациях, нужно искать выход, а смелым, добрым, преданным и храбрым это удастся чаще вдвойне.

Выдержка, стойкость и мужество Жилина, помогли ему бежать из плена, и он является антиподом Костылина, пассивного и слабодушного